



OŠ TABOR LOGATEC

Tržaška cesta 150

1370 LOGATEC

Šolska prehrana

Analiza ankete 2023/24



Logatec, junij 2024

pripravila: Andreja Miklič,
organizatorica šolske prehrane

Uvod

Pri načrtovanju šolske prehrane upoštevamo Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah, ki jih je izdal Zavod Republike Slovenija za šolstvo. Hkrati pa želimo upoštevati tudi želje otrok in njihovih staršev. V ta namen smo v mesecu juniju izvedli kratek anketni vprašalnik, tako za starše kot tudi za učence od 4. do 9. razreda. Učenci od 1. do 3. razreda pa so odgovarjali skupinsko, z dvigovanjem rok. Anketni vprašalnik smo izvedli elektronsko, s pomočjo spletne aplikacije 1KA.

Povezava do ankete je bila objavljena na spletni strani šole, med 29. 05. in 18. 06. 2024. Starši so bili k izpolnjevanju ankete povabljeni preko e-asistenta.

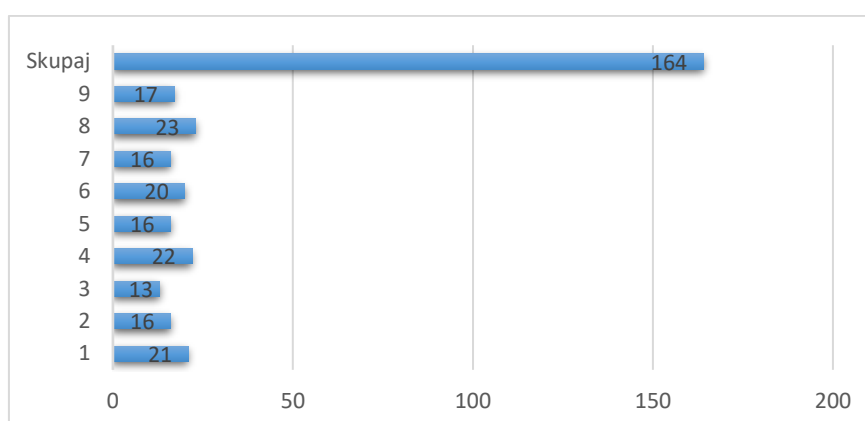
Učenci so do ankete lahko dostopali v računalniški učilnici, pod vodstvom učiteljev. V obdobju med 01. in 21. 06. 2024 smo v času pouka oz. drugih dejavnosti anketirali učence od 1. do 9. razreda.

Anketo je reševalo 281 staršev, do konca pa jo je rešilo 163 staršev. Odziv je bil boljši kot v preteklih letih. Anketo za učence je začelo izpolnjevati 440 učencev, do konca ankete pa je prišlo le 300 učencev, kar predstavlja 55 % vseh učencev. Odziv bi lahko bil boljši, saj rezultati ankete lahko vplivajo na sestavo jedilnikov v naslednjem šolskem letu.

REZULTATI IN ANALIZA ANKETE ZA STARŠE

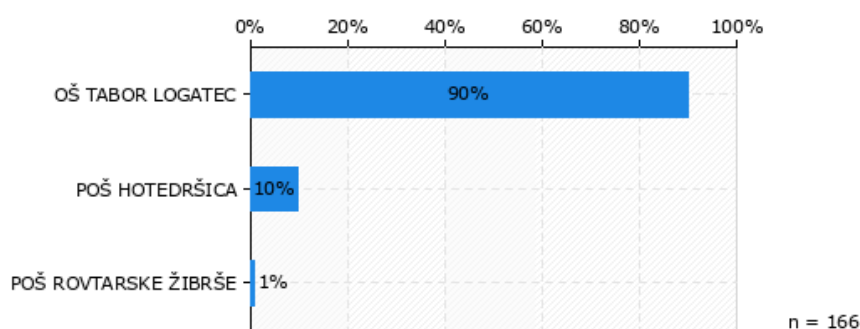
Anketo je rešilo 164 staršev, od tega 31 % staršev otrok prve triade, 35 % staršev druge triade in 34 % staršev otrok tretje triade.

Graf 1: Kateri razred obiskuje vaš otrok? V kolikor imate na šoli več otrok, podajte podatek za najstarejšega otroka.



Glede na lokacijo šolanja je anketo rešilo 90 % staršev otrok, ki se šolajo na matični šoli, 10 % staršev otrok, ki se šolajo na PO Hotedršica, kar predstavlja 42 % vseh staršev otrok iz PO Hotedršica, in 1 % staršev otrok, ki obiskujejo PO Rovtarske Žibrše, kar predstavlja 10 % staršev otrok iz te podružnične šole.

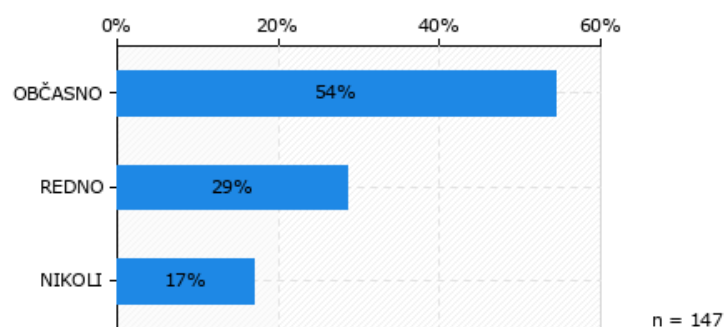
Graf 2: Katero šolo obiskuje vaš otrok? (n = 166)



Spremljanje šolskega jedilnika

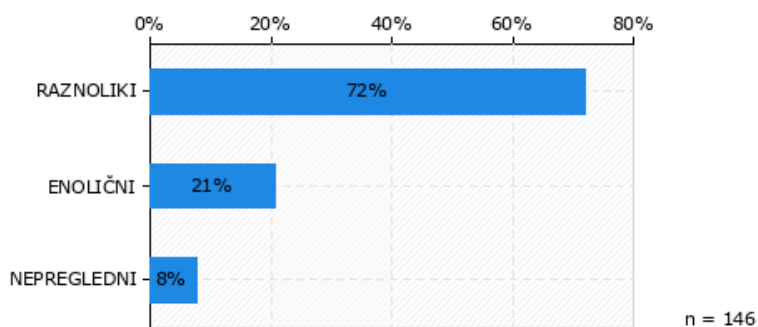
Več kot polovica staršev (54 %) vsaj občasno spremlja šolski jedilnik, objavljen na spletni strani šole, kar je bistveno več kot v preteklih letih. Delež staršev, ki redno spremljajo jedilnik, se je nekoliko zvišal, posledično pa se je znižal delež staršev, ki jedilnika ne spremljajo, in sicer na 17 %.

Graf 3: Kako pogosto spremljate šolski jedilnik? (n = 147)

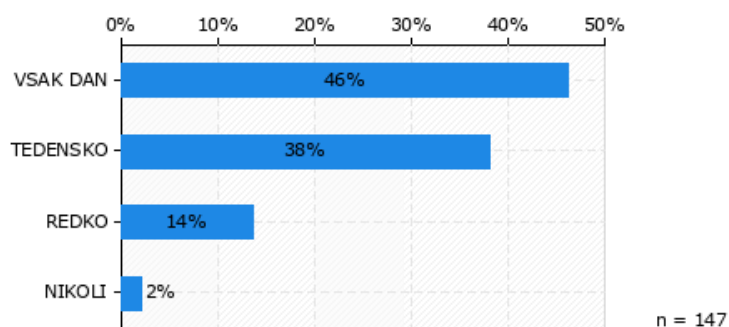


Staršem se šolski jedilniki v večji meri (72 %) zdijo raznoliki, 21 % staršev pa meni, da so jedilniki enolični. S svojimi otroki se o šolski prehrani skoraj polovica (46 %) staršev redno pogovarja, 38 % staršev pa vsaj enkrat tedensko. 16 % staršev pa o šolski prehrani s svojim otrokom razpravlja le redko oz. nikoli.

Graf 4: Kakšni se vam zdijo jedilniki, objavljeni na spletni strani šole? (n = 146)



Graf 5: Kako pogosto se z otrokom pogovarjate o šolski prehrani? (n = 147)

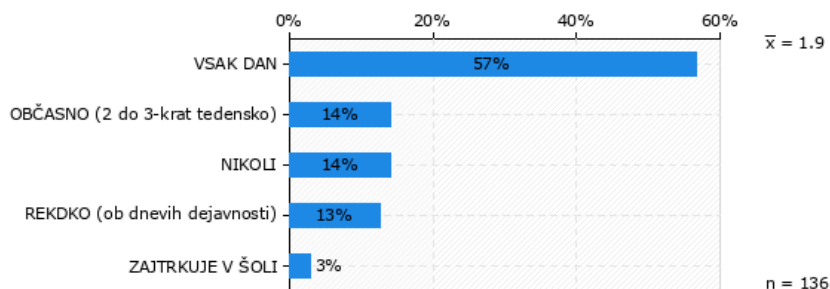


Izbor in količina živil

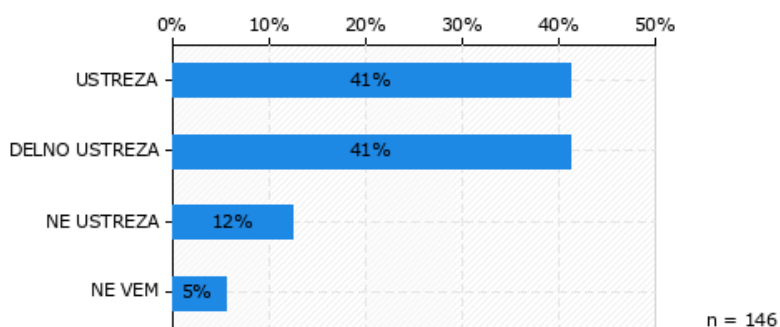
Glede zajtrkovanja so rezultati zelo vzpodbudni, rezultati kažejo, da kar 70 % otrok redno ali vsaj občasno pred odhodom v šolo zajtrkuje. Še vedno pa je 30 % otrok, ki redko zajtrkuje.

Na vprašanje ali šolska prehrana ustreza kriterijem zdrave prehrane otrok in mladostnikov je 82 % staršev prepričanih, da je šolska prehrana ustrezna ali vsaj delno ustrezna, le 12 % staršev pravi, da je šolska prehrana neustrezna. Starši so tudi seznanjeni s podatkom, da so v obroke vključena živila lokalnih pridelovalcev in ekološka živila (66 %).

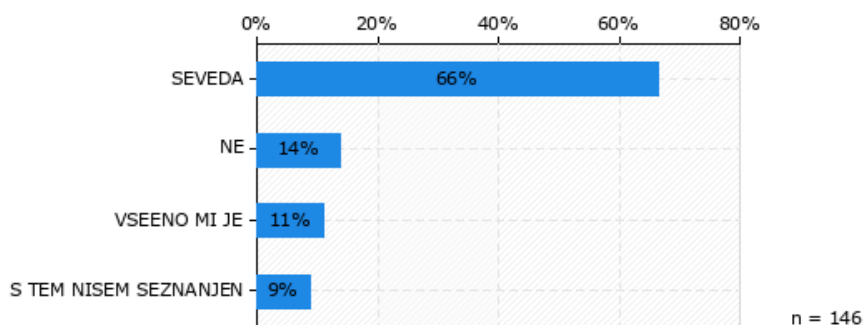
Graf 6: Ali vaš otrok zajtrkuje pred odhodom v šolo? (n = 136)



Graf 7: Ali menite, da šolska prehrana ustreza kriterijem zdrave prehrane otrok in mladostnikov? (n = 146)



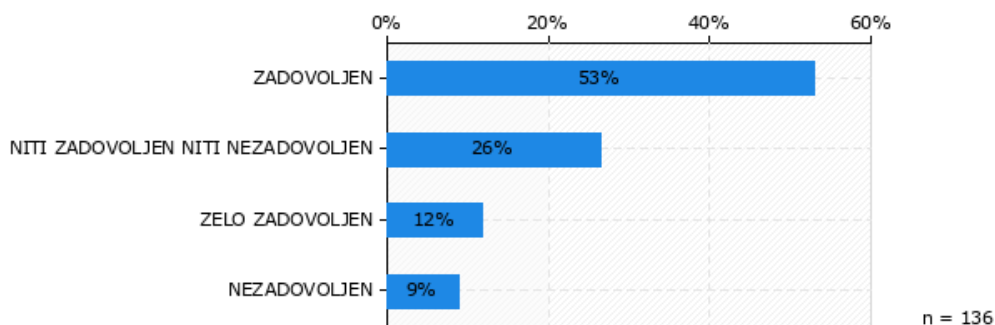
Graf 8: Ali veste, da pri pripravi obrokov vključujemo tudi izdelke in pridelke lokalnih pridelovalcev in ekološke proizvode? Ali bi bili pripravljeni plačati več, če bi vključili še več izdelkov lokalnih pridelovalcev in ekoloških živil? (n = 146)



Zadovoljstvo otrok s šolskimi obroki

Večina staršev (53 %) je ocenilo, da je njihov otrok s kakovostjo šolske malice zadovoljen, 12 % staršev ocenjuje, da je otrok zelo zadovoljen in 9 % staršev ocenjuje, da je njihov otrok nezadovoljen s kakovostjo šolske malice. Glede velikosti porcij pa 60 % staršev navaja, da so otroci zadovoljni s količino šolske malice, 15 % staršev pa meni, da je količina šolske malice premajhna.

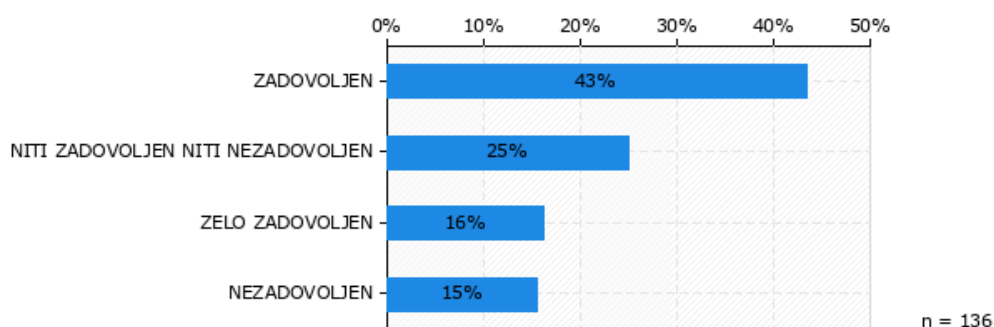
Graf 9: Ali je vaš otrok zadovoljen s kakovostjo dopoldanske šolske malice? (n = 136)



Razlogi za nezadovoljstvo otrok s kakovostjo malice, ki jih navaja 9 % staršev, so:

- preveč mlečnega,
- niokusna,
- zanič namazi,
- bolj raznoliko in starosti primerni obroki,
- vedno kruh, redko karkoli drugega,
- suho,
- skoraj vsak dan imajo neke namaze in polnozrnat kruh,
- kot pravi sam - čudne kombinacije hrane,
- hrana brez okusa,
- malico mu pripravljamo doma zaradi nizke kvalitete ponujene hrane (vse procesirano, poceni izdelki...),
- nenavadne kombinacije, količinsko premalo, pravite da naj bi zdravo jedli, a malice so žal neokusne.

Graf 10: Ali je vaš otrok zadovoljen s količino dopoldanske šolske malice? (n = 136)

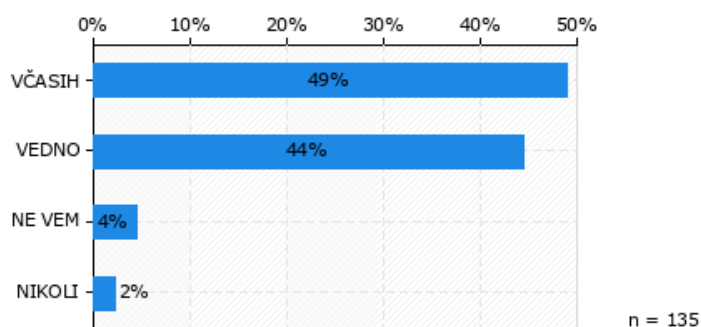


Razlogi za nezadovoljstvo otrok (odgovori 15 % staršev) so v večji meri povezani s premajhno količino malice:

- preprosto velikokrat premalo ali pa premalo časa, da bi pojedel,
- v razredu dobijo premalo malice, tako da morajo iti po dodatek še predenj vsi dobijo malico,
- količinsko premalo, npr. štručka s sezamom in kakav
- premajhni obroki za takšno starost,
- pri deljenju malice lahko vzame manjšo količino določenih živil,
- neprimerna razdelitev med sošolci,
- premajhne porcije, velikokrat zmanjka hrane in jo gredo naknadno iskat v kuhinjo in potem zmanjka časa za obrok,
- premalo, vedno ko je kaj mlečnega (mlečni riž, gres, jogurt, kaša) vse zmanjka in zadnji v vrsti ne dobijo nič,
- velikokrat zmanjka sploh če se otrok takoj ne zagrebe za malico ne dobi več namazov....itd.
- prehitro jo zmanjka

Rezultati odgovori na vprašanje, Ali otrok vzame vse jedi, pa so presenetljivi. Le slaba polovica staršev je odgovorila, da njihovi otroci vzamejo vse jedi, ki so ponujene pri šolski malici. Poudariti je potrebno, da mora šolska prehrana slediti smernicam zdravega prehranjevanja, ki jih je izdalo pristojno ministrstvo, zato so obroki sestavljeni tako, da so uravnoteženi.

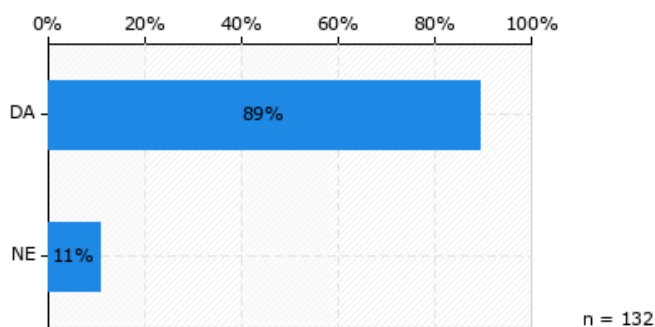
Graf 11: Ali vaš otrok vzame vse jedi, ki so mu ponujene za dopoldansko šolsko malico? (n = 135)



Opažamo pa, da veliko učencev ne vzame oz. poje vseh živil, ki so vključena v malico, predvsem sadje, zelenjavo, polnozrnatne izdelke, mleko in mlečne izdelke, zato jim malica količinsko ne zadostuje. Šolska malica mora biti enako energijsko uravnotežena kot zajtrk in naj bi pokrila 15 do 20 % energijskih potreb, torej ne nadomešča zajtrka ali celo kosila.

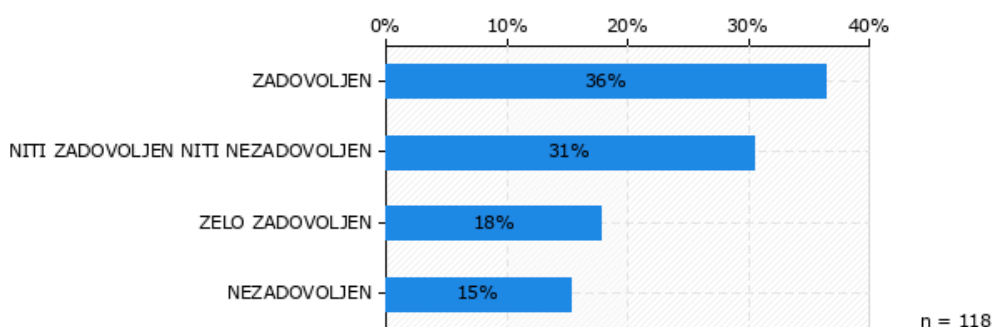
Večina staršev (90 %) je pritrdilno odgovorila na vprašanje ali je njihov otrok prijavljen na kosilo. Če pogledamo prijave učencev na posamezne obroke, jih v šoli kosi v povprečju 75 %.

Graf 12: Ali je vaš otrok prijavljen na šolsko kosilo? (n = 132)



Večina staršev (36 %) je ocenilo, da je njihov otrok s kakovostjo šolskega kosila zadovoljen, 18 % staršev ocenjuje, da je otrok zelo zadovoljen in 15 % staršev ocenjuje, da je njihov otrok nezadovoljen s kakovostjo šolskega kosila. Glede velikosti porcij pa 57 % staršev navaja, da so otroci zadovoljni s količino šolskega kosila, 18 % staršev pa meni, da je količina šolskega kosila premajhna. V nadaljevanju pa le 36 % staršev odgovarja, da njihov otrok vzame vse jedi, ki so ponujene pri kosilu.

Graf 13: Ali je vaš otrok zadovoljen s kakovostjo šolskega kosila? (n = 118)

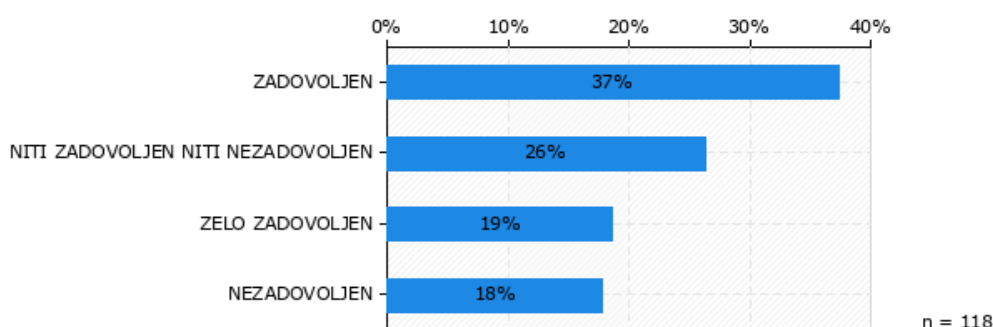


Razlogi za nezadovoljstvo otrok s kakovostjo kosila, ki jih navaja 15 % staršev, so:

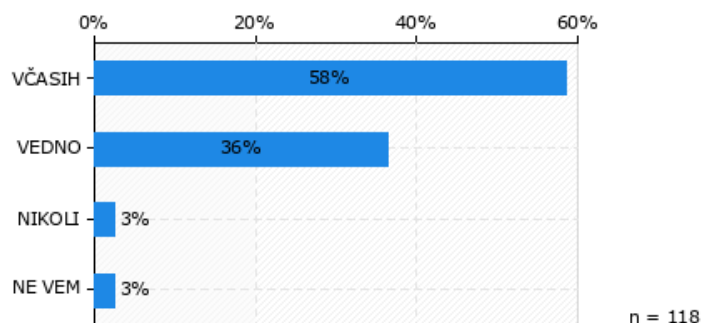
- kupljena peciva, čudne kombinacije,
- kar piše da bo na jedilniku, ni vedno. prihaja do sprememb. juhe zelenjavne niso dobre, večkrat na teden imajo polnozrnatne priloge (špageti, kuskus, peresniki), ena izmed kuharic ne dovoli dodatka in vsiljuje otrokom hrano,
- brez okusa (premalo začinjeno),
- premalo kuhane stvari, npr. trd krompir, testenine,

- zanič okusi...razkuhano,
- neokusno, pogosto preslano,
- hrana je neokusna, moj otrok ni izbirčen in je vse, pa se doma vedno pritoži, da hrana ni bila okusna,
- količina je premajhna, večkrat so bili makaroni premalo kuhani, premalo zelenjave,
- velika večina jedi je z mesom, moj otrok pa mesa noče jesti. možnosti vegetarijanske hrane pa žal ne nudite.

Graf 14: Ali je vaš otrok zadovoljen s količino šolskega kosila? (n = 118)



Graf 15: Ali vaš otrok vzame vse jedi, ki so mu ponujene za šolsko kosilo? (n = 118)



Razlogi za nezadovoljstvo otrok (odgovori 18 % staršev) so v večji meri povezani s premajhno količino kosila:

- poješ vse ostalo, da lahko dobiš dodatek,
- otrok prihaja domov kljub kosilu lačen, pravi, da poje večinoma vse kar je na voljo (pravi, da so porcije sicer manjše), ampak po dodatek jedi ne gre, saj enostavno nima časa pojesti, čas med končanim poukom in avtobusom (je vozač) je večkrat prekratek, kolona za kosilo predolga, da bi si šel po novo porcijo. Doma sicer imamo še kosilo, a se mi zdi, seveda tudi glede na to, da prehrano seveda plačujemo, to rahlo nesprijemljivo... mogoče v razmislek, glede na to, da je bila podana anketa verjetno z razlogom izboljšav in predlogov.

- ko pride domov takoj po kosilu, je še lačen. Moj otrok je zelo suh in sicer poje normalno količino ali manj kot ostali njegovi vrstniki. V šoli poje vse in je vedno še lačen, po dodatek ne gre, ker pravi, da je hrana neokusna,
- premalo, problem tudi čas, ki je na razpolago za kosilo preden odpelje avtobus,
- vedno lačen, čeprav vzame vse, tudi če reče ne dobi več,
- fantje v višjih razredih pojejo za 2 otroka in več ker rabijo,
- ko želi še dodatek npr. palačinke je ne dobi. kljub temu da je prej vzel 1 kos, ostali pa 2,
- naš otrok je velik in tudi poje več, ne je solate, vendar kuharice repete pogojujejo s solato in večkrat ne dobi dodatne porcije, če ne vzame solate,
- ne dobi dodatka, otrok v 9.razredu pa poje več kot mlajši
- učenci 8., 9. razredov količinsko pojedjo več, a dobijo isto količino kot 1., 2. razred itd., če hočejo več, pravijo, da je zmanjkalo ... hkrati pa veliko hrane ravno s strani mlajših učencev vržete stran, ker ne pojedjo. Stroški obrokov za starše so pa visoki in otrok vedno pride domov lačen. Dajte malo to preračunati!

Predlogi, pripombe, pohvale

Starši so zapisali predloge, ki se razlikujejo med seboj:

- veliko predlogov po večjih porcijah
- nekateri starši predlagajo manj mlečnih malic, ko na drugi strani starši predlagajo več (jogurti, skute
- v jedilnik naj bi vključiti več zelenjave in sadja ter predvsem manj sladkorjev, ki jih otroci dobijo preko sokov in sladic
- drugi predlagajo namazov, paštet, itd..
- manj kruha za dopoldansko malico, raje več kosmičev, sadja, jogurta ali mlečnih kaš
- za boljšo, bolj kvalitetno hrano, več lokalnega, ki je pripravljena izključno v šoli
- želel/a bi več testenin
- predlog - za tiste otroke, ki ne marajo ali iz kakšnih drugih razlogov ne jedo mesa, želijo brezmesni obrok
- ko je na meniju morska hrana, naj bo še zraven meni z ne morskno hrano
- pogrešajo juhe pri kosilu in solato v različnih oblikah
- domače pecivo, ki je boljše kot kupljeno
- več kuhanih kosil, ne samo pogretih
- vedno na razpolago sveže sadje
- večja količina solate pri kosilu in dodatno sadje pri kosilu
- predlog, da se opazuje učence, ker mečejo hrano v smeti, da se jih opozarja oz. zmanjša porcije

Pripombe:

- starši se ne strinjajo z brezmesnimi obroki, naj se ponudijo mesni in brezmesni obroki
- motijo jih razni pakirani rogljički s podaljšano svežino in sokovi v plastenkah
- učitelji vztrajajo, da otroci pojedjo vse, čeprav jim ni všeč, naj se jih le vzpodbuja, ne pa vztraja
- če bi boljše kuhali, bi otroci več zdravih stvari pojedli
- več kuhanja, manj zamrznjenih izdelkov

- sok pri kosilu, velikokrat teče voda
- različna popoldanska malica, kot je zapisano na jedilniku
- uporaba plastike, glede na to, da smo eko šola (jogurti, jagode, ...)
- preveč namazov in raznih paštet, raje prava salama, kot pa nek namaz
- skeptičnost glede kvaliteta dobavljenih surovin
- lokalno pridelano hrano naj financira država ali občina
- pripombe nad zdravimi, polnozrnatim, črnim kruhom, ki otrokom ne odgovarja
- preproste jedi so boljše, jedilniki so sestavljeni preobsežno s čudnimi kombinacijami
- preveč je že pol pripravljenih izdelkov (kaneloni, polpeti ...)
- zavržene hrane je veliko, ker se ne dovoli dodatka, ker so ves čas zelenjavne juhe (namesto klasična goveja), zaradi mrzlih, nekuhanih testenin ali razkuhanih in sluzastih njokov ali cmokov
- nekaj pripomb ponovno glede premajhnih porcij in dodatkov, ki jih otroci ne dobijo.

Pohvale:

- veliko pohval, saj so otroci zadovoljni tako z osebjem kot s hrano
- šolsko prehrano so zadovoljni, še bolj bi morali stremeti k bolj zdravi prehrani
- pohvala kuharicama, menda vedno nasmejita otroke in jim ponudita dodatek, če ga želijo
- pohvale tudi kuharici Mateji in pomočnici Sonji v Hotedršici

REZULTATI IN ANALIZA ANKETE ZA UČENCE

Anketo je v celoti rešilo 322 učencev, od tega 40 % učencev prve triade, ki pa svojih odločitev niso vnašali direktno v anketni vprašalnik. V nadaljevanju so na grafih prikazani samo rezultati, vneseni direktno v program 1KA.

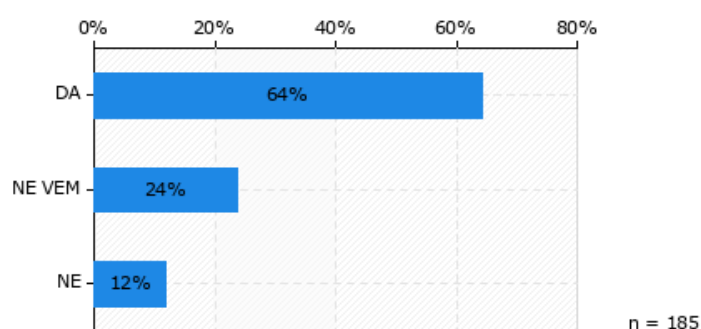
Razred	Število anketiranih učencev
1.	62
2.	44
3.	24
4.	52
5.	18
6.	27
7.	28
8.	33
9.	34
SKUPAJ	322

Načela zdrave prehrane

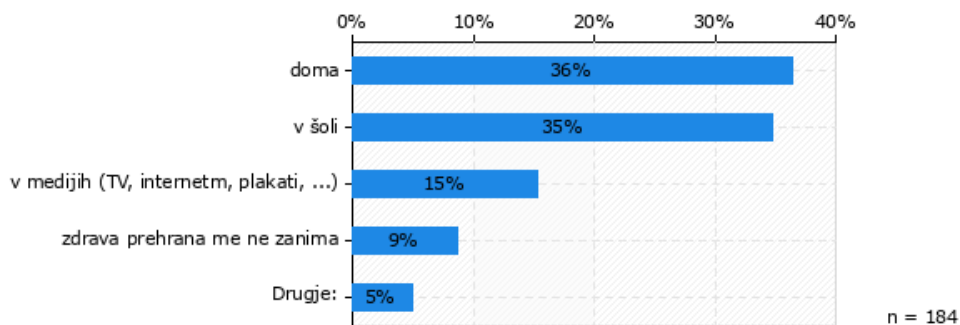
Glede na rezultate, večina učencev meni, da šolska prehrana ustreza načelom zdrave prehrane (4.-9. r. 64 %, 1.-3. r. 90 %). Le 12 % jih meni, da je šolska prehrana neustrezna. Glede informacij o zdravi prehrani pa so učenci druge in tretje triade odgovorili, da največ informacij dobijo doma (36 %), v enaki meri tudi v šoli (35 %), medtem ko učenci od 1.-3. r. največ izvedo o zdravem načinu prehranjevanja v šoli (64 %), le 28 % pa doma.

Pred odhodom v šolo redno zajtrkuje 38 % otrok in še 40 % občasno. Otroci prve triade zajtrkujejo ali doma ali pa v šoli. Še vedno pa je dobrih 20 % otrok, ki ne zajtrkuje.

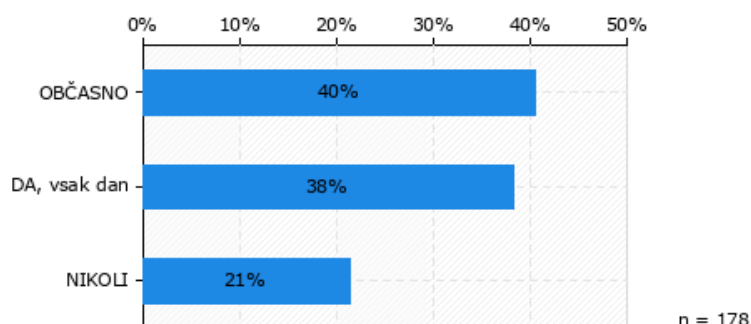
Graf 16: Ali meniš, da šolska prehrana ustreza načelom zdrave prehrane? (n = 185)



Graf 17: Kje dobiš največ informacij o zdravi prehrani? (n = 184)



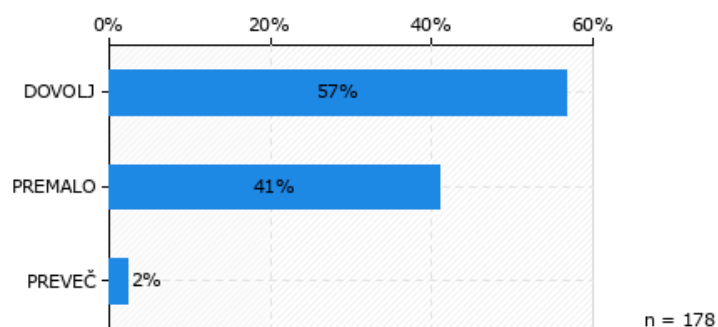
Graf 18: Ali pred odhodom v šolo zajtrkuješ? (n = 178)



Zadovoljstvo s šolsko prehrano

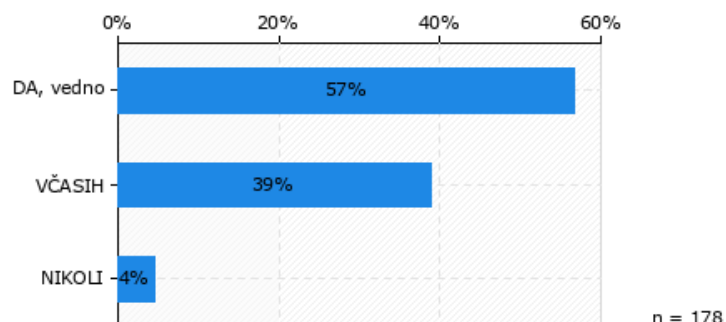
Rezultati kažejo, da je 57 % anketiranih učencev s količino hrane pri šolski malici zadovoljnih, 41 % učencev pa meni, da je količinsko malice premalo. Tudi učenci 1. in 2. razredov menijo, da je količinsko malice dovolj, medtem ko se s tem ne strinjajo učenci 3. razreda.

Graf 19: Ali za šolsko malico dobiš dovolj? (n = 178)



57 % učencev pri malici vedno poje vsa ponujena živila, 39 % pa le včasih. Razlogi, ki jih v največji meri navajajo so, da niso lačni, jim ne paše, je mlečno, je preveč, premalo časa, ...

Graf 21: Ali šolsko malico poješ do konca? (n = 178)



Na vprašanje katere jedi bi izbrali za šolsko malico, je rezultat pričakovan. Na vrhu seznama najbolj priljubljenih malic so se znašli pica, burek, hot dog, čokoladne kroglice in sadje. Sledijo mesnine, sladko pekovsko pecivo in kuhane mlečne jedi. Najmanj pa so priljubljeni navadni mlečni izdelki, kot so jogurt, kefir, kislo mleko, skuta in sir, zelenjava, koruzni in ovseni kosmiči in pekovsko pecivo s posipom (mak, sezam, ...)

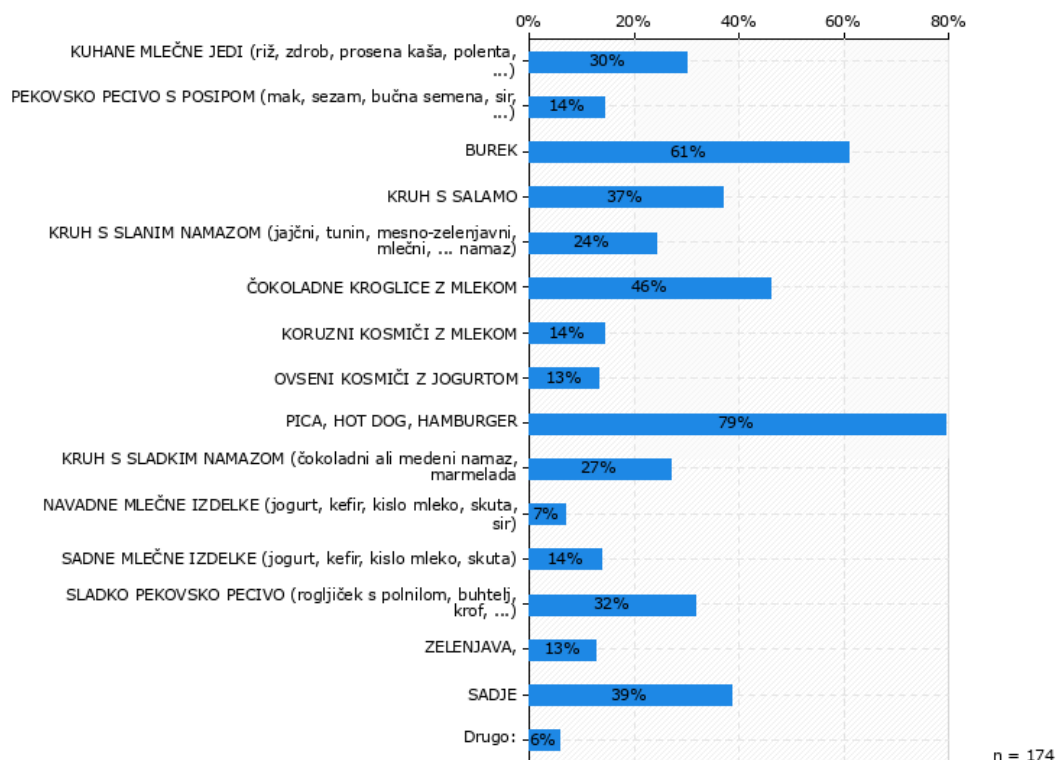
Z izborom ponujenih jedi je zadovoljnih 58 % anketiranih učencev, od tega 10 % zelo zadovoljnih. Seveda pa se najdejo tudi učenci, ki z izborom jedi niso zadovoljni, teh je 12 %.

S samo kulturo obnašanja pri šolski malici je 75 % anketiranih otrok zadovoljnih, 25 % pa jih je izrazilo nezadovoljstvo. Moti jih predvsem nered in kričanje v razredu ter prerivanje pri deljenju malice.

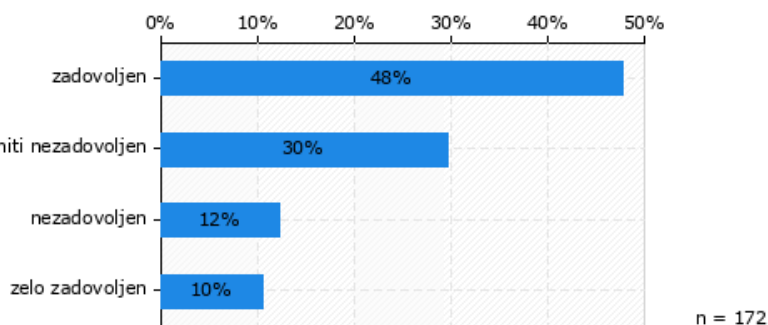
Učenci so ocenili šolsko malico z ocenami od 1 do 5, kjer ocena 5 pomeni, da so z obrokom zelo zadovoljni. Oceno 5 je podalo 12 % učencev, 4 24 učencev, 32 % učencev je ocenilo malico z oceno 3, 22 % z 2 in 15 % z oceno 1.

Graf 22: Katere jedi bi izbral/a za šolsko malico? Največ pet (5). (n = 174)

Možnih je več odgovorov

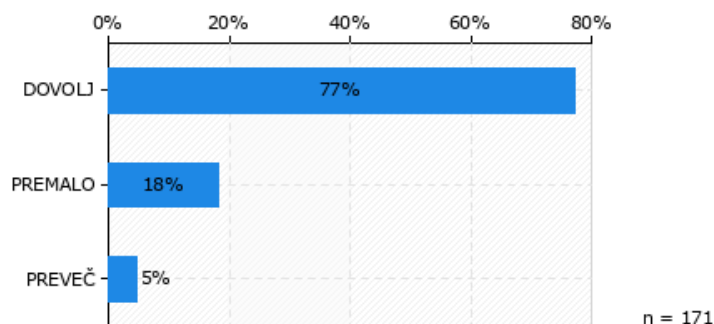


Graf 23: Z izborom jedi pri šolski malici sem: (n = 172)



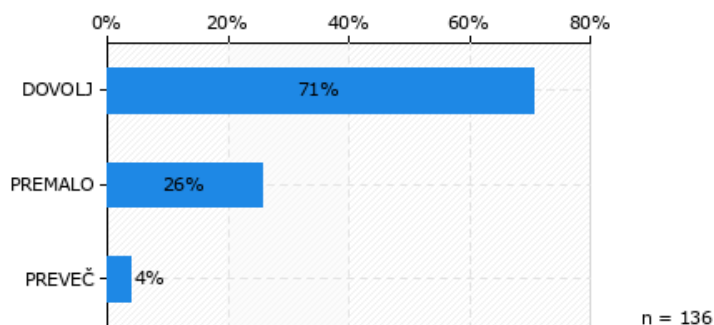
Na vprašanje Ali je v šoli na razpolago dovolj sadja in zelenjave je pritrdilno odgovorilo 77 % učencev, 18 % pa jih meni, da je sadja in zelenjave premalo.

Graf 24: Ali je v šoli na razpolago dovolj sadja in zelenjave? (n = 171)

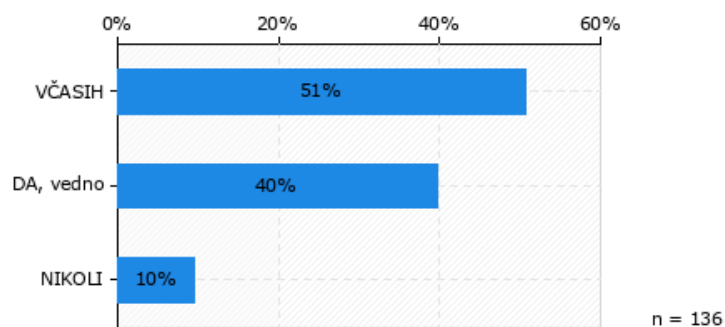


Na šolsko kosilo je prijavljenih 78 % učencev, od tistih, ki so izpolnjevali anketo. Od teh učencev jih več kot 70 % meni, da je količinsko dovolj hrane, ki jo dobijo pri šolskem kosilu. 26 % učencev pa meni, da so porcije pri šolskem kosilu premajhne. 40 % učencev vedno vzame vse jedi, ki so na voljo, torej juho, glavno jed in solato, je pa 10 % otrok, ki nikoli ne vzamejo vseh ponujenih jedi. Glavni razlogi, ki so jih navedli, so, da ne marajo zelenjavnih juh in solate oz. da jim določene jedi niso všeč.

Graf 25: Ali za šolsko kosilo dobiš dovolj? (n = 136)



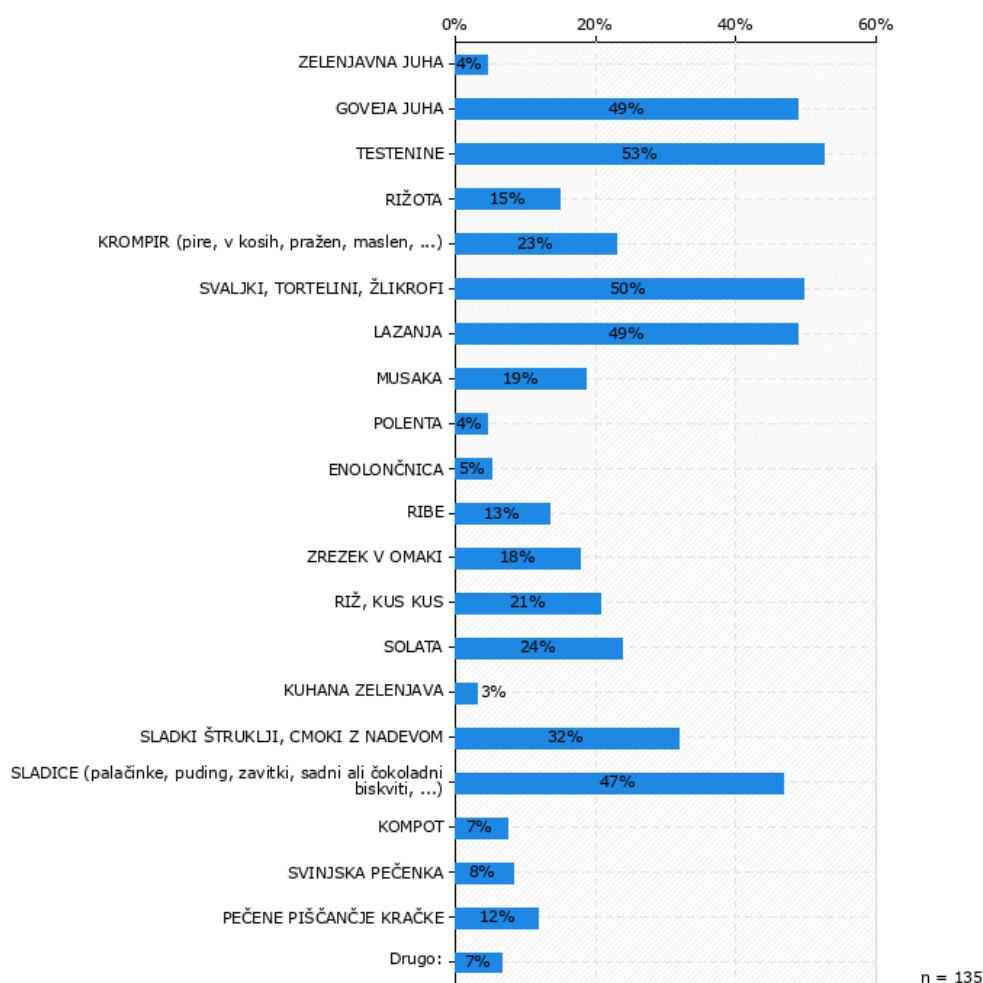
Graf 26: Ali za šolsko kosilo vzameš vse jedi, ki so ti na voljo (juha, glavna jed, solata)? (n = 136)



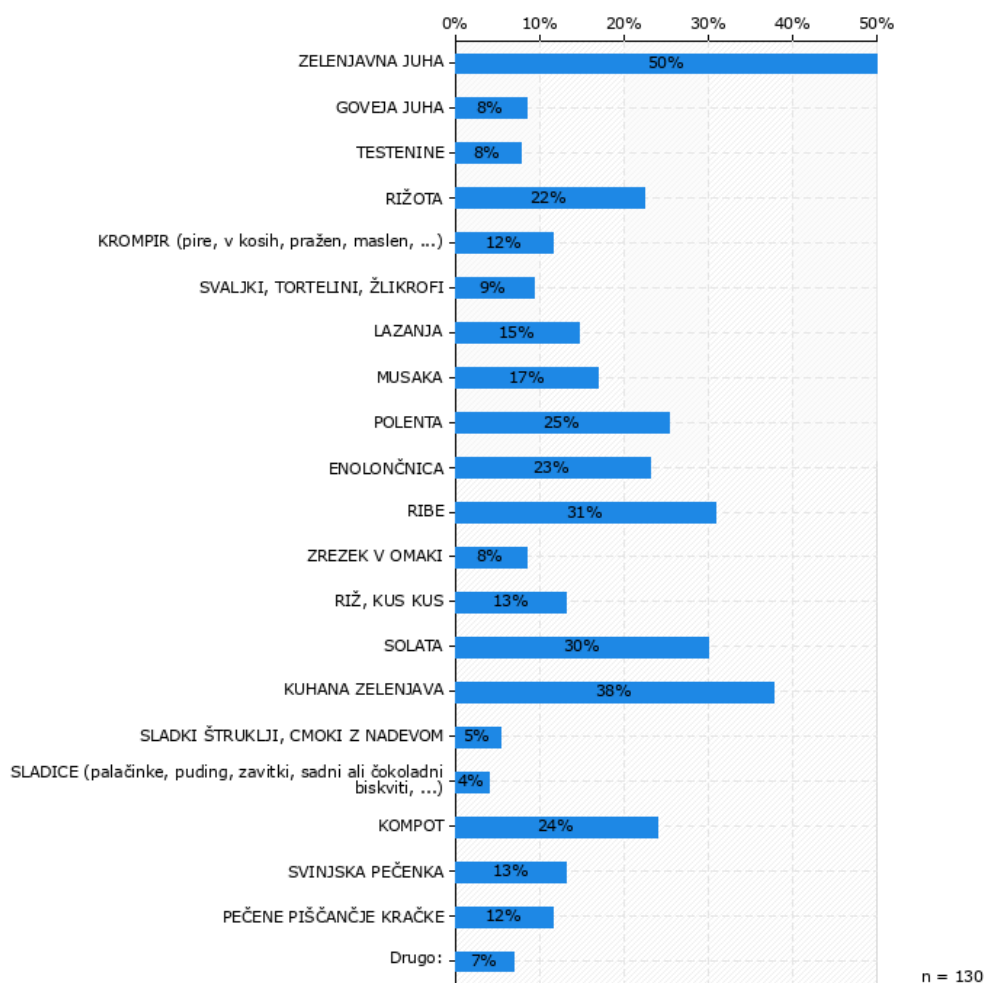
Med najbolj priljubljene jedi, ki bi si jih želeli učenci na jedilniku bolj pogosto, so testenine, svaļjki, tortelini, Źlikrofi, lazanja in goveja juha. Sledijo sladki Źtruklji in cmoki z nadevom. Najbolj pa so zadovoljni, ko je pri kosilu tudi sladica, kot so palačinke, puding, sadni ali čokoladni biskviti.

Med najmanj priljubljenimi jedmi pa so pri učencih zelenjavne juhe, kuhana zelenjava, ribe in solate. Rezultat je pričakovan, saj je zelo malo učencev izbralo te jedi za njim najljubše. Izbrali tudi ne bi polente, enolončnic in rižote. Tudi kompoti jim niso všeč.

Graf 27: Katere jedi najraje poješ pri šolskem kosilu? Izbereš lahko največ pet (5) jedi. (n = 135)
Možnih je več odgovorov

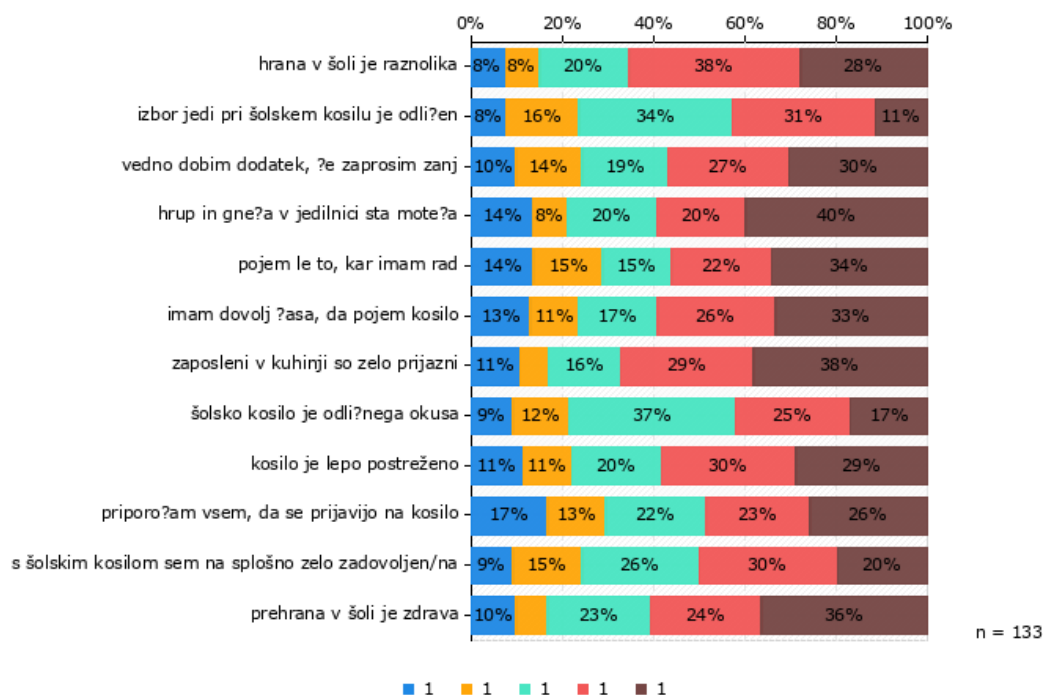


Graf 28: Katerih jedi najpogosteje ne poješ pri šolskem kosilu? Izbereš lahko največ pet (5) jedi.
 (n = 130)
 Možnih je več odgovorov



Pri podajanju ocen je 66 % učencev ocenilo z oceno prav dobro oz. odlično, da je hrana v šolo raznolika, medtem ko je izbor jedi z oceno 4 oz. 5 ocenilo 42 % otrok. Da je kosilo odličnega okusa meni dobrih 40 %, da je lepo servirano 60 %, da so zaposleni v kuhinji prijazni (67 %), 57 % učencev pa je ocenilo, da vedno dobijo dodatek, če zanj zaprosijo. Da pojedjo le tisto, kar imajo radi, meni 56 % otrok. Več kot polovica učencev (59 %) učencev ocenjuje, da imajo dovolj časa, da pojedjo kosilo, je pa le 22 % otrok, ki jih hrup in gneča v jedilnici ne motita. Polovica učencev je na splošno zadovoljnih s šolskim kosilom in bi priporočali vsem, da kosijo v šoli. 0 % učencev se strinja z izjavo, da je šolska prehrana zdrava.

Graf 29: Oceni trditve od 1 do 5 (1-se ne strinjam, 5-se popolnoma strinjam): (n = 133)



Predlogi, pohvale, komentarji in mnenja učencev o šolski prehrani:

- malica je zelo dobra,
- prevečkrat slaba malica,
- želim si manj prekuhane žlikrofe,
- vse je zelo dobro in mi je všeč
- premalo mlečnih malic
- vse mi je dobro in mi je všeč
- premalo dodatka
- manj mleka za malico
- malica je zelo dobra, v jedilnici je hrupno
- da ne bi bilo več za malico mlečnih namazov in na splošno mlečnih izdelkov
- kuharice so nesramne
- več zelenjave povsod
- več zelenjave
- za kosilo bi mogoče lahko delili večje porcije
- pohvala, ker ste prijazni
- šolska prehrana je slaba
- zelo super prehrana
- da bo hrana kuhana ne surova
- zelo dobro
- kuharice sto prijazne
- manj mlečnih izdelkov, in več pice

- lahko bi bilo večkrat čokoladni namaz
- pri malici dobimo zelo premalo hrane za cel razred
- preveč morske hrane
- hrana je odlična

Zaključek

Starši, kot tudi učenci, so svoje odgovore, glede ocene šolske prehrane, utemeljili. Tisti, ki so zadovoljni, poročajo, da nimajo pripomb, da so v glavnem zadovoljni, da je prehrana raznolika. Zavedajo se, da so okusi različni, da je težko ustreči vsem željam. V nasprotnem primeru pa tisti, ki niso zadovoljni, poročajo, da dobijo količinsko premalo hrane, da je preveč pred pripravljenih jedi, da so nabavljena živila nekvalitetna in poceni, želijo, da je hrana okusnejša in po njihovih željah.

Trudimo se, da bi bilo čim manj pred pripravljenih jedi in če je le možno, se temu izognemo. Moramo pa se zavedati, da je kuhinja in delovna površina dokaj majhna, zaposleni v kuhinji morajo dnevno pripraviti zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico za učence in zaposlene. Imamo pa tudi nekaj otrok, ki imajo dietno prehrano, kar posledično pomeni, da jim je potrebno obroke individualno pripravljati glede na njihove potrebe. Za nabavo osnovnih sestavin smo v veliki meri vezani na ponudnike, izbrane z javnimi razpisi. V prehrano vključujemo tudi biološko pridelana živila, vendar je pri nabavi le-teh velika omejitev, njihova visoka cena, pri določenih artiklih pa tudi dostopnost količin. Vključujemo tudi lokalno pridelana živila, predvsem pri mleku in mlečnih izdelkih ter sadju in zelenjavi. Priprava jedi vključuje zdrave postopke, zmerno soljenje in sladkanje ter neuporabo umetnih arom in drugih umetnih dodatkov jedem. Izkazalo se je, da otroci pogosto ne marajo »zdravih« jedi, npr. rib, »starih« sort žita, in podobno.

Priznati moramo, da smo vsi, ki se ukvarjamo s šolsko prehrano, večkrat v dilemi, ali vztrajati pri neki jedi, tudi glede na količino zavržene hrane, s tem, da so otroci potem lačni, ali pa ponujati »manj zdrave« jedi, ki so na seznamu živil, ki naj bi se ne naročala.

Osnovne prehranske navade se v prvi vrsti oblikujejo v družini, zato je zelo pomembno, da tudi starši spodbujajo otroke k uživanju zdrave in raznolike prehrane.